

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Universidad de la República
Centro Universitario Regional Noreste
www.noreste.udelar.edu.uy

Descentralización y regionalización de la Udelar

La Universidad de la República ha orientado buena parte de su accionar en los últimos 13 años hacia el interior del país, donde la búsqueda de la equidad geográfica y social, la pertinencia y la inclusión social han señalado el proceso. Los resultados de la política aplicada son la creación de tres Centros Universitarios Regionales ubicados en el Litoral Norte (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro), en el Este (Maldonado, Rocha, Treinta y Tres y Lavalleja) y en la región Noreste (Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo).

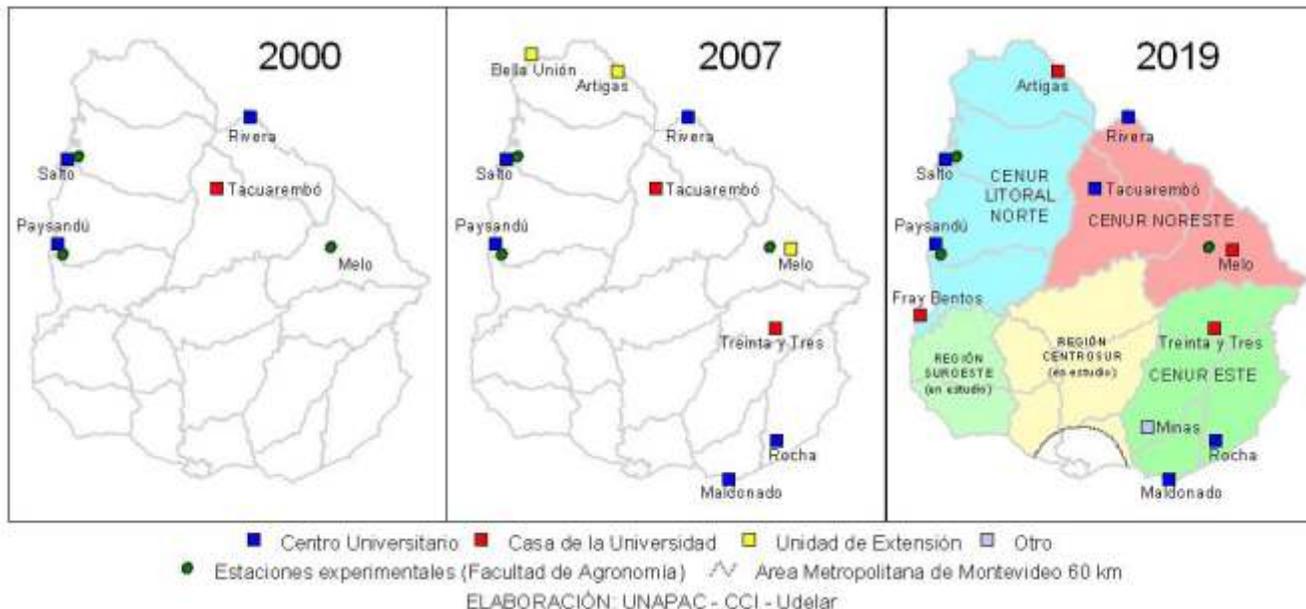
Estos tres Centros Universitarios Regionales, constituyen los ejes territoriales de las políticas de descentralización y regionalización que se han instrumentado con el consenso de los órganos de cogobierno.

Evolución de los ingresos a la Udelar

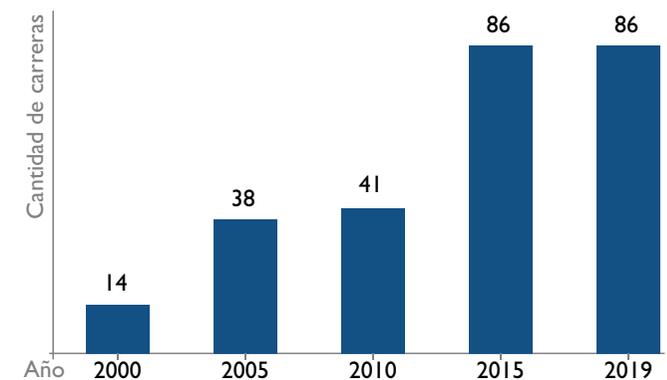
	2000	2005	2010	2015	2018
Montevideo	13.468	16.173	18.626	22.511	26.661
Interior	493	1.216	1.355	2.406	4.162
% Interior	4%	7%	7%	10%	14%

En forma simultánea, se crearon e instrumentaron diversas estrategias para su construcción: la elaboración de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET), la definición de áreas temáticas de interés regional y nacional así como la radicación de grupos de docentes con alta calificación y carga horaria (Polos de Desarrollo Universitario o PDU), la creación de carreras nuevas y únicas a nivel nacional, la instrumentación de estructuras de gestión complejas que soportan la actividad local y regional y la construcción y el equipamiento de edificios polifuncionales en diversos puntos del país.

Presencia de la Udelar en el interior



Evolución de la oferta educativa de la Udelar en el Interior



El Centro Universitario Regional Noreste

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

El **Centro Universitario Regional del Noreste (CENUR)** fue creado en octubre del 2019 en el **marco del proceso de descentralización y regionalización** llevado adelante por la Universidad de la República.

Se trata de una **estructura de carácter regional**, que incluye diversas sedes: Tacuarembó, Rivera y Cerro Largo. En todas ellas se realizan las tres funciones universitarias: **enseñanza, investigación y extensión**; concentrando carreras diversas, algunas ellas únicas en el país, grupos académicos de investigación y actividades de vinculación con la sociedad.

Manteniendo un papel protagónico en la formación académica, siendo la **institución referente en educación terciaria**. A partir del proceso de descentralización, *se ha convertido en la herramienta clave en la transformación social y superación de inequidades norte – sur*, permitiendo a su vez, *generar capacidades locales, en vínculo con otras instituciones, la sociedad y el entorno*.

Cumpliendo a su vez, un **rol democratizador del conocimiento** en base a la descentralización y posibilidad de educación terciaria de calidad en la región.

Existen en la actualidad **17 grupos de investigación instalados** en estas sedes de la región, de los cuales 7 pertenecen al Área de las Ciencias Sociales y Artísticas, 9 al Área de las Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat y uno al Área de las Ciencias de la Salud. Se brinda **15 ofertas de enseñanza** en la Región de las

cuales: 9 son carreras técnicas (3 Tecnólogos y 6 Tecnicaturas), 4 Licenciaturas, 1 Ingeniería (Forestal), y 1 Ciclo Inicial Optativo en el Área Social.

La población de **estudiantes activos en la región es de 2500 aproximadamente**, y hay en promedio un total de **400 docentes** de la región.

Otro de los aspectos relevantes es que el Ciclo Inicial Optativo en el Área de Ciencias Sociales y Artística de la Región comenzó en marzo de 2017 como un proyecto regional y de articulación entre los grupos de investigación y las carreras de las tres sedes.

15 ofertas de enseñanza.

Moderna infraestructura en constante crecimiento.

Grupos radicados de investigadores de alto nivel académicos y laboratorios especializados.

Organización y sede de eventos académicos nacionales e internacionales.

2.500 estudiantes y 400 docentes.

Estación experimental y laboratorios de práctica.

Vínculo con el medio, extensión, actividades culturales.

Sede Rivera

www.rivera.udelar.edu.uy
comunicacion@cur.edu.uy
Tel: 4622 6313 - 46237184
Ruta 5 km 495, Rivera.



Sede Tacuarembó

www.tacuarembou.udelar.edu.uy
comunicacion@cut.edu.uy
Tel: 4632 3911 - 4632 1663
Ruta 5 km 386,5 - Campus Interinstitucional Tacuarembó



Sede Cerro Largo

cucel@cucel.edu.uy
Tel: 4644 7615
Dr. Herrera 639, Melo



Estación Experimental Berardo Rosengurt (EEBR)

www.fagro.edu.uy/eebr



El Centro Universitario Regional Noreste

CENUR
NORESTE



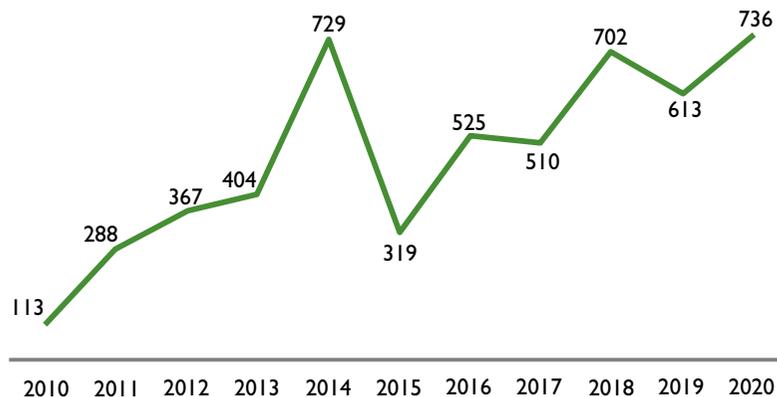
Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Desde 2010 a 2020, el ingreso de estudiantes a carreras de la región muestra un incremento significativo, con valores que superan en este año, los 700 estudiantes nuevos que se incorporan al sistema universitario.

Estos estudiantes provienen no sólo de distintas partes de los departamentos que forman el Cenur Noreste, también de otras partes del país, atraídos por la oferta única de algunas carreras, lo que brinda a la región una característica interesante de movilidad estudiantil.

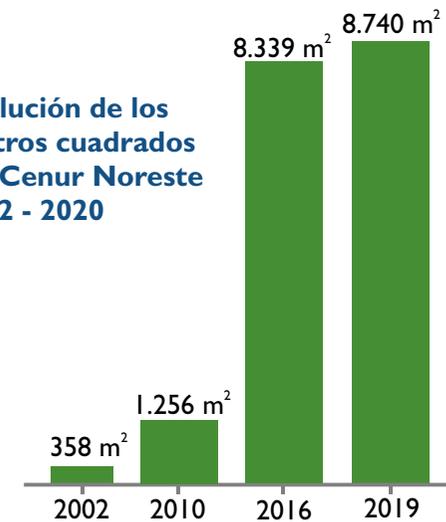
Este incremento sostenido en la matrícula es posible gracias a distintos factores: la oferta académica diversificada y de nivel que se brinda; el aumento del cuerpo docente, teniendo en la actualidad 400 docentes (radicados y viajeros); las mejoras edilicias que se vienen implementando.

Evolución de matrícula Estudiantes Cenur Noreste 2010 - 2020



La evolución de los metros cuadrados construidos muestra un incremento importante: desde 2002 a la fecha se han construido 8.749 m², que incluye aulas de clase, laboratorios con altísima tecnología, bibliotecas, salas de informática, oficinas y demás espacios de uso para el demos universitario.

Evolución de los metros cuadrados del Cenur Noreste 2002 - 2020



Sede Rivera

CENUR
NORESTE



Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

La Universidad de la República (Udelar) comenzó su trayectoria en Rivera en el año 1958 con experiencias curriculares en la Escuela Universitaria de Enfermería. En el año 1988 se creó la Casa de la Universidad, y en 2002, pasó a tener un órgano local de cogobierno universitario, el primero en la región. En el año 2007 la Udelar inicia un profundo proceso de renovación encarado desde distintos ejes. En particular y según propuesta del CDC (2007) la Udelar aspira a contribuir a la generalización de la enseñanza superior, a partir de la **promoción de un Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria**, donde participen de forma colaborativa distintas instituciones. **Debido al crecimiento de la matrícula estudiantil, se creó el Centro Universitario de Rivera**, que hasta el año 2018 funcionaba únicamente en el centro de la ciudad (Ituzaingó 667). El 31 de agosto de 2018 fue inaugurado el primero de los tres bloques del nuevo edificio de la Sede Rivera ubicado en el Polo de Enseñanza Superior (PES), con 683 m² de construcción, que junto a los demás alcanzan hoy 1020 m², que se suman a los 900 m² que dispone la Udelar en el centro de la ciudad.

La Sede Rivera cuenta con **35 funcionarios Técnicos Administrativos de Servicios (TAS)**, **23 docentes radicados que dependen del CENUR** (docentes PDU y docentes unidades) y **53 docentes radicados que dependen de diferentes servicios de la Udelar**.

A su vez en 2020 se registran unos **1.846 estudiantes activos**.



Polo de Educación Superior (PES)

El Polo de Educación Superior (PES) de la región noreste es **un espacio interinstitucional de educación pública terciaria en el que convergen y comparten infraestructura varias instituciones**: el Polo Educativo Tecnológico del Consejo de Educación Técnico-Profesional de la Universidad del Trabajo del Uruguay (CETP/UTU), el Centro Regional de Profesores (CERP) del Norte del Consejo de Formación en Educación (CFE), ambos dependientes de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP); el Centro Universitario Regional Noreste, Sede Rivera, de la Universidad de la República y el Instituto Tecnológico Regional Norte de la Universidad Tecnológica (UTEC). Allí también está erigido el edificio del Campus Regional de Educación Tecnológica Noreste.



Sede Tacuarembó

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

El año 1987 se constituye en un año clave en el desarrollo universitario en la Región, el 6 de noviembre se realiza el acto inaugural de la Casa de la Universidad en Tacuarembó. Tras las dificultades presupuestales vividas en la década de los noventa, es a partir del año 2004 que se produce el relanzamiento de la Casa de la Universidad a partir de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

En dicho período fue sustancial el apoyo de la Comisión Pro- Universidad (integrada por Instituciones públicas, privadas y actores sociales del departamento), destacándose la **concreción de la primera carrera en el año 2010 con el inicio de la Carrera de Tecnólogo Cárnico en convenio con ANEP**. Posteriormente y a partir de las actividades desarrolladas por Comisión Coordinadora del Interior, **en el año 2012 se constituye como Centro Universitario**, con actividades de enseñanza, investigación y extensión y la constitución del cogobierno local.

A partir del año 2015 se constituye el Campus Interinstitucional de Enseñanza, Investigación e Innovación, en el cual participan el Instituto de Investigación Agropecuaria (INIA), Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP) y la Universidad de la República (Udelar). Dicha apuesta **constituyó un hito fundamental en la complementación y sinergias de actividades realizadas por dichas instituciones como aporte al desarrollo regional**. Actualmente el **Campus Interinstitucional** se encuentra en pleno proceso de expansión e integrado a las actividades productivas y sociales de la Región .



Cooperación con otras Instituciones

La Intendencia Departamental de Tacuarembó está construyendo una Residencia Universitaria que posibilitará dar alojamiento a más de 200 estudiantes provenientes de otros puntos del país.

Metros cuadrados / Docentes / Funcionarios TAS en Sede Tacuarembó

La Sede Tacuarembó cuenta con **más de 150 docentes** con actividades de enseñanza, investigación y extensión y un equipo de **23 funcionarios** los cuales dan soporte administrativo a la gestión y funcionamiento de la sede.

Actualmente la infraestructura edilicia de la Udelar en el Campus Interinstitucional, **alcanza los 2.500m²**, destinados para **aulas, laboratorios, biblioteca y oficinas docentes y administrativas**.



Sede Cerro Largo

La presencia de la Universidad en el departamento data desde el año 1915 con la presencia de la Facultad de Agronomía a través de su Estación Experimental Bernardo Rossengurtt; siendo la más antigua de la región.



La creación de la Casa de la Universidad de Cerro Largo se produce en el año 2015 luego de la instalación del Centro de Estudios de la Frontera instalado en el departamento en diciembre del año 2010; en el año 2014 se suma el Centro de Salud Reproductiva de Rumiantes en Sistemas Agroforestales – Polo Agroforestal

Centro de Estudios de la Frontera

El Centro de Estudios de la Frontera es el primer PDU instalado en Cerro Largo a partir del año 2011, el cual tenía por objetivos la instalación de un Centro de Estudios de la Frontera (CEF) que impulse y consolide institucionalmente las actividades de docencia,

investigación y extensión de la Udelar en y para el área fronteriza uruguayo-brasileña del noreste del país. Su fin es reafirmar la presencia de la Udelar mediante la promoción permanente y continua de sus recursos académicos residentes en el área a los efectos de contribuir a potenciar las capacidades locales y regionales para su participación social en el abordaje de las cuestiones del desarrollo fronterizo a nivel binacional.

Centro de Salud Reproductiva de Rumiantes en Sistemas Agroforestales – Polo Agroforestal

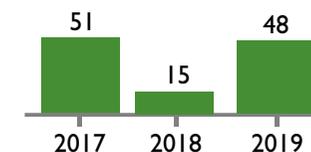
El polo Agroforestal tiene como objetivo generar información en salud reproductiva de rumiantes aplicada a sistemas agroforestales, contribuyendo al conocimiento de los diferentes componentes del mismo. Se propone estudiar la relación entre el diseño del sistema agroforestal (relación árboles-forrajeras) y la salud reproductiva de los rumiantes.



Enseñanza

A nivel de enseñanza, desde Cucel se dicta el Cio del Área Social, con una matrícula de 48 estudiantes en 2019.

Ingresos CIO Social



Existe una oferta muy diversa de cursos de Educación Permanente (9 en 2019), destinados a grupos diversos de interés y aspectos variados de temáticas directamente vinculadas al territorio.

Entre las actividades desarrolladas desde la Sede Cerro Largo, sobresale el Encuentro de Investigadores de Laguna Merin; evento anual que nuclea investigadores del área Social y donde se presentan avances y aportes desde distintas investigaciones, así como mesas de discusión relacionadas con la enseñanza en la región.



Oferta de educación superior

CENUR
NORESTE



Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Carreras únicas en el país

El Programa de Ofertas de Enseñanza, tuvo como componente innovador la selección de ciertos ejes temáticos por región, que reflejaban el interés en formación de técnicos y profesionales en las diferentes áreas del conocimiento vinculadas con el desarrollo local, regional y nacional. Es así que gran parte de las tecnicaturas y carreras de grado emanadas de este Programa, son únicas a nivel nacional.

Algunas carreras exclusivas del CENUR Noreste.

Carreras únicas Sede Rivera

TECNÓLOGO EN MADERA

La carrera tiene por objetivo la formación de personas interesadas en desempeñarse en tareas de mandos medios vinculadas a la industria de la madera, con énfasis en los procesos industriales de aserrado y remanufactura. Dotándolos de una preparación suficiente para insertarse, en el medio profesional e industrial y capacitándonos para seguir aprendiendo y perfeccionándose.

LICENCIATURA EN RECURSOS NATURALES

Esta Licenciatura se constituye como una carrera totalmente original dentro de las opciones universitarias del país y además tiene como características creativas, posibilita la continuidad de los estudios a los egresados de la Tecnicatura en Gestión de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. La Licenciatura busca formar egresados con capacidades para

integrarse en equipos interdisciplinarios, gestionar sistemas ambientales; generar un ámbito crítico de profesionales con perfil de investigación y extensión en la temática y consolidar líneas permanentes de investigación que tiendan a la construcción de soluciones posibles a las problemáticas relacionadas con el manejo sustentable de los recursos naturales.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS

La formación de grado del programa conjunto (ANEP-UdelaR) para Licenciados en Educación Física, opción Prácticas Educativas. Tiene por objetivos: favorecer la formación de un profesional capacitado para pensar, intervenir y valorar su práctica educativa el deporte, la recreación y la salud, tanto en el sistema educativo, como fuera de éste, en toda modalidad en donde se implemente su actividad. Tiene una duración de 4 años.

Carreras únicas Sede Tacuarembó

INGENIERÍA FORESTAL

Con sólida formación en ciencias básicas y básico-aplicadas necesarias para su desempeño científico y profesional, con un enfoque en profundidad en las áreas forestales concretas y en los procesos industriales vinculados al sector. Se observan aspectos del entorno, especialmente de corte social, ambiental y de manejo sostenible de los recursos naturales.

TÉCNICO EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

Surge ante la necesidad de dar cuenta a diversas problemáticas de la región noreste del país la cual presenta

los índices más preocupantes en términos de diversos indicadores socioeconómicos. La tecnicatura tiene como objetivo la formación de técnicos especializados en la identificación, análisis y gestión de los problemas del desarrollo en su concepción integral, a escala local y regional.

TECNÓLOGO CÁRNICO

El egresado estará capacitado para interactuar con otros profesionales en las tareas de implementación, supervisión, monitoreo y/o ejecución de los procesos de transformación de la materia prima en la industria agroalimentaria, con énfasis en la industria cárnica.

TÉCNICO OPERADOR DE ALIMENTOS

Podrá prestar atención alimentaria a usuarios y clientes en cuanto a procedimientos básicos en la producción de alimentos y al servicio y venta de alimentos y productos, operando con buenas prácticas los procesos de recepción, almacenamiento, producción, distribución y servicio, de forma de preservar su calidad nutricional, higiénico-sanitaria y sensorial.



Oferta Académica

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Ciclo Inicial Optativo (CIO)

Área Social (Rivera, Tacuarembó, Cerro Largo)

Carreras Sede Tacuarembó

**Facultad de Ingeniería, Facultad de Agronomía,
Facultad de Química**

- Ingeniería Forestal

Interservicio

- Licenciatura en Biología Humana

**Facultad de Veterinaria, Facultad de Ingeniería,
Facultad de Agronomía, Facultad de Química**

- Tecnólogo Cárnico (convenio ANEP / UDELAR)

**Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Facultad de Información y Comunicación**

- Tecnólogo en Administración y Contabilidad

Mención: Agroindustria y Comunicación Organizacional

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

- Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

- Tecnólogo en Interpretación y Traducción de Lengua de
Señas Uruguaya

Facultad de Ciencias Sociales

- Técnico en Desarrollo Regional Sustentable

Escuela de Nutrición

- Técnico Operador de Alimentos

Carreras Sede Rivera

Instituto Superior de Educación Física

- Licenciatura en Educación Física opción prácticas
educativas (convenio ANEP / UDELAR)

Facultad de Ciencias

- Licenciatura en Recursos Naturales

- Tecnicatura en Recursos Naturales y Desarrollo
Sustentable

Facultad de Agronomía y Facultad de Ingeniería

- Tecnólogo en Madera (convenio ANEP / UDELAR)

Facultad de Enfermería

- Licenciatura en Enfermería

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes

- Tecnicatura en Artes- Plásticas y visuales

Interservicio

- Licenciatura en Biología Humana



Investigación en el CENUR Noreste

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Polos de Desarrollo - Sede Tacuarembó

El Programa Polos de Desarrollo Universitario (PDU) es uno de los programas centrales de la política de regionalización y descentralización que desarrolla la Udelar a partir de 2007 y que se implementó a partir de 2009. Este programa tiene por objetivo la radicación de docentes en efectividad con una alta carga horaria, considerando diversos ejes temáticos según cada región. En la Sede Tacuarembó del CENUR Noreste se constituyeron 10 polos Universitarios.

PDU Espacio de Biología Vegetal

El objetivo general es el estudio de especies forrajeras y forestales dada su importancia en el sector agropecuario (forestal y ganadero) en la región noreste.

PDU Núcleo de Estudios Rurales

El objetivo es constituir un espacio interdisciplinario de “Estudios Rurales” para la región noreste del país con sede en Tacuarembó.

PDU Departamento de Ciencias Económicas

Tiene por objetivo contribuir a un mayor conocimiento de la realidad económica local y regional identificando oportunidades de desarrollo; incidir en la generación de condiciones para el desarrollo endógeno a nivel local y regional, contribuyendo a la construcción de competitividad del territorio, etc.

PDU Procesos Industriales de la Madera:

Analizar, desarrollar y validar procesos involucrados en la industria de la madera con fines de uso sólido. Abarcando los procesos de transformación y modificación; como así también la caracterización de las propiedades finales del producto considerado.

PDU Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre la presencia indígena misionera en el territorio

Patrimonio, región y frontera culturales: Su investigación está ligada al reconocimiento de fuentes objetuales, escritas y orales relacionadas a la relación del actual territorio uruguayo con el que correspondió a las Misiones Jesuíticas de Guaraníes.

PDU Instituto Superior de la Carne

Fortalecer a la principal cadena agroexportadora del país, a través del desarrollo y la aplicación de conocimiento científico, así como de la formación de recursos humanos, la innovación en la cadena cárnica, para optimizar su eficiencia productiva en Uruguay.

PDU Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social en la Región Noreste (IDIIS)

El IDIIS plantea constituirse en una Institución referente dentro de la institucionalidad público-privada asociada al sistema agroalimentario y científico-tecnológico en la promoción y sensibilización del desarrollo sustentable en orden tecno-productivo, económico-comercial, ecológico-ambiental,

socio-cultural y político institucional que orientado al desarrollo socioeconómico con inclusión y equidad social.

PDU Diversidad Genética Humana

El objetivo del PDU es el análisis de la heterogeneidad poblacional en la región noreste del Uruguay, desde un enfoque interdisciplinario que incluye tres grandes áreas del conocimiento: básico, salud y social-humanístico.

PDU Espacio de Ciencia y Tecnología Química

Se pretende que el ECTQ/NE se constituya en un centro de enseñanza e investigación en Ciencias Químicas como apoyo a las áreas prioritarias de la región, ya que la Química, por su carácter de Ciencia frontera entre la Física y la Ingeniería por un lado, y la Biología, la Medicina y las Ciencias Agrarias.

PDU Instituto Superior Forestal:

El objetivo del PDU Forestal ha sido desarrollar el área de protección forestal, incluyendo estudios de detección y evaluación de agentes bióticos o abióticos que inciden directa o indirectamente en el detrimento de la producción forestal.

Los PDU de la Sede Tacuarembó, están fuertemente vinculados a las cadenas productivas presentes en la región, cómo lo son el sector Cárnico, Forestal- Maderero. A su vez, la región Norte del país se destaca por presentar los Indicadores más retrasados de Desarrollo Humano a nivel país, es por esto que se establecieron polos vinculados al Área Social que contribuyan al Desarrollo de la Región, atendiendo dichas problemáticas.

Investigación en el CENUR Noreste

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Polos de Desarrollo - Sede Rivera

La **Sede Rivera cuenta con 5 grupos de investigadores (PDU)**: 2 pertenecen al Área de las Ciencias Sociales y Artística, el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) y el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Dentro del Área de las Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, se ubican el Polo de Desarrollo Universitario Sistemas Territoriales Complejos y el PDU Sistemas Territoriales Complejos Nuevos Aportes. En el Área de las Ciencias de la Salud, se encuentra un único grupo de investigación vinculado a Educación Física denominada Educación Física, Salud y Calidad de vida (EFISAL).

PDU Estudios Interdisciplinarios en Sistemas Territoriales Complejos

El Grupo apunta a promover la investigación, formación de recursos humanos y extensión, mediante el estudio de Sistemas Ambientales Complejos, a través del concepto de sustentabilidad de los recursos naturales en un contexto fuertemente interdisciplinario de la región noreste del Uruguay.

PDU Estudios Interdisciplinarios en Sistemas Territoriales Complejos – nuevos aportes

Se basa en nuevas aproximaciones relativas a la problemática planteada, buscando consolidar el trabajo fuertemente interdisciplinario. Las áreas temáticas a

desarrollar son: trabajar en la comprensión multidimensional de la ocurrencia de los distintos componentes del ambiente; fortalecer las capacidades de enseñanza e investigación; generar conocimiento sobre aspectos químicos y bioquímicos, como presencia de sustancias contaminantes, con el Laboratorio Ambiental; trabajar la unidad genética del paisaje en tres niveles de complejidad biológica (genética del paisaje a nivel de poblaciones, filogeografía entre poblaciones y biogeografía comparada entre especies de vertebrados pampeanos).

PDU Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)

El CEPE es una unidad académica multidisciplinaria cuyo principal cometido es contribuir a la comprensión, gestión y evaluación de las desigualdades, oportunidades y aprendizajes en la educación pública nacional, con especial acento en los niveles medio superior y superior. Para el cumplimiento cabal de dicho objetivo el CEPE conjuga las funciones de investigación aplicada, enseñanza superior, producción académica y relacionamiento significativo con la sociedad.

PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en la Frontera (NEISELF)

Como unidad académica, el NEISELF es el resultado de un proceso de colaboración académico e interinstitucional. Busca desarrollar tres líneas de investigación: estudios de la implementación de políticas lingüísticas en educación básica, media y

superior en la frontera; políticas y representaciones lingüísticas en zona de frontera; trayectorias educativas y vulnerabilidad; y la consolidación de la red de políticas educativas propuesta por el CEPE.



PDU Educación Física, Salud y Calidad de Vida (EFISAL)

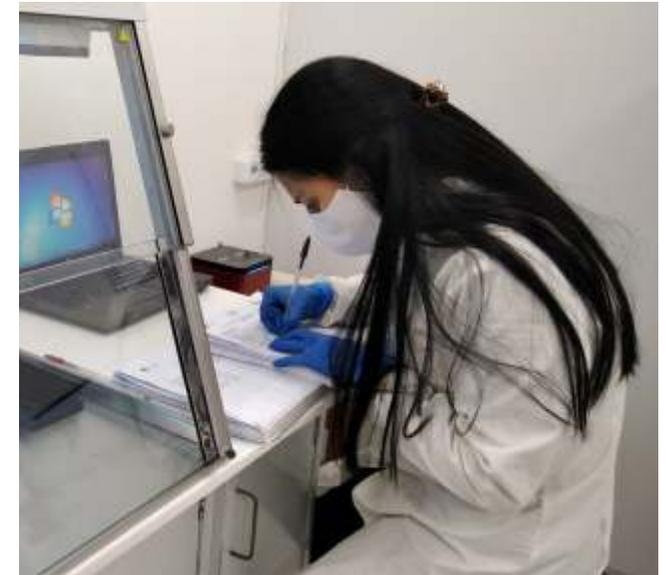
El eje central del EFISAL es la temática de la Educación Física y su relación con la Salud y la Calidad de Vida. Se proponen dos líneas de trabajo en investigación: una con metodologías de carácter cuantitativo (Actividad Física, Salud y Calidad de Vida) y otra con metodologías de carácter más cualitativo (Salud en la perspectiva de los derechos sociales: género y consumo en las prácticas corporales).

Laboratorio Interinstitucional Diagnóstico COVID-19

A partir del surgimiento de la epidemia, la Universidad de la República junto a otras instituciones, apostó a brindar sus capacidades en Recursos Humanos y técnicos, para generar un laboratorio de diagnóstico de Covid-19. El mismo es fruto de la iniciativa y la coordinación de la Udelar con el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), la División del Laboratorio Veterinario (DILAVE) del Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, y la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE), representado por el Hospital de Tacuarembó. Lleva a la fecha más de 260 muestras procesadas en un mes de trabajo y ha sido de extrema importancia para la contención de la pandemia

en el país y para fortalecer el proceso de descentralización de la Universidad de la República. Al respecto, Yasser Vega, coordinador operativo, menciona en una entrevista realizada, sobre el impacto que ha tenido su instalación en la región Noreste, destacando que es «muy positivo y de extrema importancia para la contención de la pandemia en el país». En este sentido, explica que la región comparte una frontera dinámica a nivel comercial con Brasil, país donde ha aumentado considerablemente el número de casos, por tanto la instalación de este laboratorio ha permitido dar una respuesta rápida a los casos positivos que se han presentado, principalmente en Rivera.

Fuente: udelar.edu.uy



Valoración Política

Mucho es lo que se ha avanzado en el interior del país en las tres funciones sustantivas de la Universidad de la República. El país ha invertido en un proyecto de desarrollo nacional global y los resultados están a la vista de la sociedad en su conjunto: en enseñanza, jóvenes de todos los puntos del país de los quintiles socioeconómicos más bajos y que constituyen la primera generación en su familia pueden y acceden a estudios universitarios de los más diversos tipos abatiendo progresivamente la inequidad geográfica; en investigación, la conformación y radicación de grupos de investigadores, dinamizan en territorio la producción del conocimiento y atienden temáticas emergentes locales, pero también nacionales como el Covid 19; en extensión, la cercanía con la sociedad y la posibilidad de interactuar incrementa la eficacia de las acciones sostenidas y sostenibles.

Esa apuesta también la pueden ver las sociedades y las intendencias departamentales en el crecimiento del mercado inmobiliario, en la incorporación del transporte público, en el movimiento diario de lugares de esparcimiento cultural y ocio creativo, entre muchos otros.

Dr. Rodney Colina
Presidente de la Comisión
Coordinadora del Interior (CCI)



El proceso necesita continuar consolidándose, pero también necesita continuar desarrollándose por el propio crecimiento país y ello necesita una nueva apuesta, esta vez con los resultados a la vista, lo prometido cumplido, y con una nueva, detallada y austera solicitud, acotada a una realidad que no desconocemos que es compleja.

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Equipo de dirección del Cenur Noreste



Dra. Isabel Barreto
Directora Regional



Dr. Mario Clara
Director Sede Rivera



Msc. Daniel Cal
Director Sede Tacuarembó



Msc. Enrique Mazzei
Director Sede Cerro Largo

La mejor inversión para el futuro del país

CENUR
NORESTE



Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Un recorte de 15 por ciento en las partidas de gastos e inversiones de la Udelar, según analizó el CDC en mayo último, afectaría:

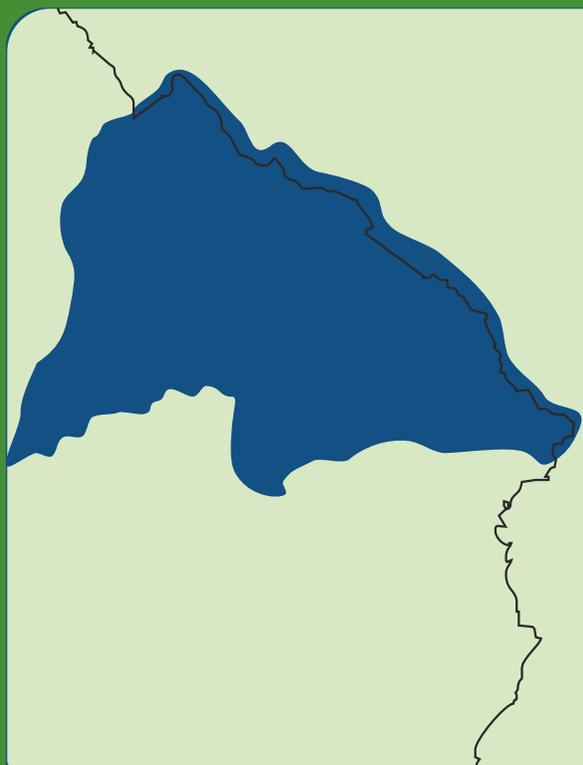
- La política de becas de posgrado (150 por año) y las becas para estudiantes de bajos ingresos.
- La compra de insumos para garantizar la atención a la salud en el Hospital de Clínicas. Alrededor del 40 por ciento de lo que se recibe para gastos de funcionamiento se destina a los proveedores del hospital.
- Los suministros de material didáctico para más de 139 mil estudiantes y el mantenimiento del mobiliario usado en las diferentes sedes.
- El financiamiento de la investigación científica, que requiere insumos, equipamiento de diverso porte, publicar y asistir a eventos científicos.
- La construcción de varios edificios universitarios: áreas de laboratorios y aulas de mayor capacidad (Regional Noreste); la nueva Facultad de Veterinaria en el noreste de Montevideo, o el edificio destinado a enfermería y las escuelas médicas, entre otros.

Fuente <https://brecha.com.uy/la-sutil-apuesta-al-pais-del-conocimiento/>

Qué esperamos:

- Presupuesto acorde a la consolidación y desarrollo de las capacidades instaladas en investigación.
- Crecimiento y/o fortalecimiento de la oferta de enseñanza en la región
- Crecimiento y desarrollo de las actividades con la comunidad a lo largo del territorio que abarca el Cenur Noreste.
- Incremento en gastos e inversiones, que absorba tanto la inflación y no adecuación del gasto desde 2009 (10% +/- acumulado anual), que permita el sostén de crecimiento de matrícula y planta física, así como equipamiento de laboratorios de alta complejidad escuelas médicas, entre otros.





**CENUR
NORESTE**



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

Rivera - Tacuarembó - Cerro Largo

Universidad de la República
Centro Universitario Regional Noreste
www.noreste.udelar.edu.uy