



Curso 2025
FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Equipo docente:

Prof Adj. María Noel González - Depto. Extensión y PI
Prof. Adj. Carina Cassanello Depto. Extensión y PI
Asist. Valeria Grabino
Asis. Lucio González (Cenur Noreste - Unidad de Extensión Rivera)

Créditos :

Carga horaria total	60 horas
Carga horaria teórico	18 horas
Carga horaria práctico	16 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo final
TOTAL DE CRÉDITOS SUGERIDOS	4

Modalidad de dictado:

Presencial/virtual

1. Presentación

El curso se enmarca en el plan de formación de Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria que desarrolla el Prorectorado de Extensión y Programas Integrales de manera complementaria a la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria realizada por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM).

A través de este curso se busca fortalecer las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por equipos estudiantiles, desde diversas disciplinas.

Con esta modalidad se pretende:

- Acompañar el proceso de elaboración de proyectos estudiantiles de extensión a presentarse en la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión.
- Promover la participación y el fortalecimiento de experiencias de extensión impulsadas por equipos de estudiantes.

- Impulsar la generación de procesos formativos integrales e interdisciplinarios, a partir de experiencias de extensión universitaria.
- Estimular experiencias que den cuenta de las problemáticas que afectan a diferentes colectivos sociales.

En ese sentido, este curso busca que el/la estudiante pueda elaborar y planificar un proyecto de extensión, a partir de poner en juego sus conocimientos disciplinares. Asimismo, incorporar estrategias y herramientas teóricas, metodológicas y epistemológicas específicas de los procesos integrales, al tiempo que promueven el análisis y reflexión crítica de la realidad.

2. Objetivos

- Aportar contenidos teórico-metodológicos para la formulación de proyectos de extensión.
- Estimular la elaboración de proyectos que estén en condiciones de postular a la convocatoria Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria de CSEAM u otras.
- Facilitar a que los/as estudiantes articulen los contenidos teórico-metodológicos con experiencias concretas de extensión universitaria con colectivos sociales.

3. Destinatarios/as

El curso está dirigido a estudiantes de todas las carreras de la Universidad de la República y de instituciones universitarias y/o terciarias del sistema público, con prioridad a estudiantes del Cenur Noreste.

4. Modalidad de trabajo

El curso se desarrollará en carácter presencial-virtual a través de un conjunto de actividades orientadas a brindar herramientas a los/as estudiantes para la elaboración y presentación de propuestas viables de extensión universitaria.

Cada instancia combinará la modalidad expositiva y el trabajo en taller con los equipos de estudiantes.

Asimismo, se prevé un trabajo articulado con la Unidad de Extensión de la sede Rivera (CenUR Noreste), para aproximarse a los temas y colectivos sociales con los cuales trabaja con una referencia territorial.

Por otro lado, se facilitará la articulación con otros espacios de Udelar con desarrollo académico vinculado a otros temas que los/as estudiantes propongan e identifiquen cómo pertinentes.

5. Carga horaria total

El desarrollo del curso implica **60 horas en total**, distribuidas de la siguiente forma:

34 horas presenciales

18 horas de aula

16 horas de salidas de campo, encuentro con actores y espacio de supervisión.

26 horas trabajos domiciliarios y elaboración de proyecto final

6. Forma de evaluación

Para la aprobación del curso se requiere:

- Asistencia mínima del 75% de las instancias presenciales.
- Entrega de trabajo individual en relación a pauta propuesta (de hasta 5 carillas)
- Entrega de un trabajo final (proyecto final individual o grupal)

La calificación es el promedio de las entregas intermedias, el trabajo final y la participación en clase y trabajo de campo.

7. Resultados esperados

Como resultado del curso los/as estudiantes:

- Estarán en condiciones de elaborar un Proyecto de Extensión Universitaria.
- Se aproximaron a herramientas teórico-metodológicas en torno a los elementos clave de un proceso de extensión.
- Incorporen en su trabajo herramientas y técnicas en procesos de intervención; así como su pertinencia de acuerdo a la experiencia en curso.
- Adquieran habilidades que permitan el desarrollo de trabajo en equipo e interdisciplinario.

8. Contenidos del curso

Módulo 1 – Conceptos claves en Extensión e Integralidad

Este módulo presenta las principales discusiones en torno a la extensión universitaria y el papel de las Universidades respecto a los procesos de producción de conocimiento en articulación con colectivos sociales. En ese sentido, abordaremos las distintas concepciones de extensión universitaria; el desarrollo institucional de la extensión en la Udelar, la extensión crítica y las prácticas colaborativas. Profundizaremos en las siguientes dimensiones:

- 1) Extensión - Integralidad. Las distintas concepciones de extensión universitaria. Conceptos clave en integralidad: diálogo de saberes, interdisciplina, producción de conocimiento. Programas plataforma y territoriales.
- 2) Conceptos claves en extensión: espacio social y sus dimensiones, participación, territorio, comunidad, actores sociales, colectivos sociales.
- 3) Dimensión ética de la extensión.

Módulo 2 - Formulación de proyectos

Este módulo pretende introducir a los/as estudiantes en las principales claves para la formulación de proyectos de extensión. En ese sentido, pretende ser una contribución para que los/as estudiantes puedan elaborar, desarrollar y ejecutar sus propios proyectos de extensión. Tiene como objetivo brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para la elaboración de este tipo de proyectos que se encuentran incluidos dentro de los denominados *proyectos sociales* pero que poseen algunas especificidades que deben ser atendidas de forma específica. Para ello, focalizaremos en los siguientes ejes:

- 1) Proyectos sociales y proyectos de extensión universitaria. Construcción del problema: problema social y problema de intervención. Marco conceptual. Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos.
- 2) Construcción de la demanda y construcción de problema común.

3) Diseño metodológico y estrategia de intervención. Planificación, cronograma, registro, evaluación. Los recursos disponibles y presupuesto.

Módulo 3 - Colectivos sociales: herramientas para el trabajo en extensión

Este módulo aborda el tema de las dinámicas colectivas en procesos de extensión, a partir de la articulación de abordajes históricos, antropológicos y sociológicos con énfasis en dimensiones particulares de lo social. En este sentido, se pone la mirada en los procesos colectivos vinculados a temáticas específicas a profundizar en el curso. Por otro lado, se trabajará con experiencias de extensión del CUR para indagar en los campos temáticos que el programa aborda y los colectivos sociales e institucionales con los cuales trabaja.

- 1) Aproximación a los tipos de colectivos sociales y sus implicancias. Comunidad, sociedad, territorio, población; actores, sujetos y conceptos asociados.
- 2) Perspectivas sobre colectivos sociales: historicidad, heterogeneidad-homogeneidad, relaciones de poder.
- 3) Interseccionalidad y procesos de identificación. Abordaje de los colectivos sociales y su conexión con la concepción metodológica. Especificidades teórico-metodológicas de los campos-problema.
- 3) Experiencias de Extensión (CUR): demanda, actores y territorios.

9. Bibliografía básica

Barrero, Gabriel; Cardozo, Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Lamas, Gastón, Viñar, María Eugenia & Santos, Carlos (2014). Cuaderno de Trabajo: Formulación en proyectos de extensión Universitaria. CSEAM, Udelar.

Bralich, Jorge (2010) Una mirada histórica a la extensión universitaria en Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. CSEAM. Montevideo.

Cassanello, C., & Abbadie, L. (2024). Historias, memorias y territorios: reflexiones en torno a metodologías en la construcción colectiva de historias barriales en Montevideo. *+E: Revista De Extensión Universitaria*, 14(21.Jul-Dic), e0008.
<https://doi.org/10.14409/extension.2024.21.Jul-Dic.e0008>

Cassanello, C., Folgar, L. y Pérez, M. (comp) (2023). Universidad y Territorios Interpelados. El Programa Integral Metropolitano revisitado en sus quince años. Parte 1 y Parte 2. Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República
<https://pim.udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/14/2023/11/PIM-Universidad-y-Territorio-interpelados.-2023.pdf>

Fasano, P. (2019). Tras la vitalidad de lo social. El uso de la etnografía en los procesos de extensión universitaria, una estrategia para la integralidad de funciones. *+E: Revista De Extensión Universitaria*, 9(10), 3-16. <https://doi.org/10.14409/extension.v9i10.Ene-Jun.8286>.

Gutiérrez, Raquel (2017). Insubordinación, antagonismo y lucha en América Latina. En: Horizontes comunitario-populares Producción de lo común más allá de las políticas estado-céntricas. p. 17- 39. Traficantes de Sueños

Pimentel Nogueira, Maria das Dores (2020) Apertura Las posibilidades de la extensión

universitaria en la descolonización del pensamiento en las universidades latinoamericanas, En: Etchebehere, C., Ferrigno, F., Rubio, E., Zapata, L. (comp.). Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Volumen 2 [en línea], pp. 15-32, Montevideo: Udelar. FCS.

Quirós, J. (2014). Etnografiar mundos vividos. Desafíos del trabajo de campo, escritura y enseñanza. Publicar en Antropología y Ciencias Sociales, (17), 47–65.

Rebellato, José Luis (2009) La contradicción en el trabajo de campo. En: José Luis Rebellato. Intelectual radical. Extensión-EPPAL-Nordan.

Tommasino, Humberto; Cano, Agustín (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades, núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional.